

FIȘA DISCIPLINEI

Limba franceză-curs practic limbaj specializat Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Didactica științelor socio-umane
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	PIP
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză-curs practic limbaj specializat	Codul disciplinei	LLU0211		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dorina Chiș-Toia				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dorina Chiș-Toia				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Evaluare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară (DC)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				22	
3.8. Total ore pe semestru				50	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu videoproiector, computer

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Comunică eficient în contexte educaționale diverse
CT2	Reflectează sistematic asupra propriei activități și se implică în dezvoltarea profesională continuă
CT4	Integrează tehnologia în procesul educațional într-un mod eficient și responsabil
CT5	Colaborează eficient în echipe educaționale și în rețele profesionale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice.
2. Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat.
3. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională.
4. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea).

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
2. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă.
3. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
Unité 1 - Psychologie de la personnalité. Culture et esprit	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, tehnici audio-video	De-a lungul semestrului se vor exersa competențele orale și scrise ale studenților
Unité 2 - Types de personnalité et différences individuelles		
Unité 3 - Le concept de soi		
Unité 4 - Intelligence : évolution de l'intelligence		
Unité 5 - Intelligence : nature contre acquis		
Unité 6 - Théorie des intelligences multiples de Gardner. L'intelligence émotionnelle de Daniel Goldman		
Unité 7 - Créativité et éducation		
Unité 8 - Pensée critique		
Unité 9 - Enseignement alternatif 1		
Unité 10 - Enseignement alternatif 2		
Unité 11 - Éducation inclusive/éducation spéciale		
Unité 12 - Éducation inclusive/éducation spéciale		
Unité 13 - Apprentissage tout au long de la vie		
Unité 14 - Apprentissage tout au long de la vie		
Bibliografie Bibliografie: 1. Cucinschi, M.M. (coord.) (2010). <i>Bienvenue! Manual de limba franceză. Nivelurile A1, A2, B1, B2</i> . Cu teste DELF/DALF. Editura Polirom. 2. Chiș-Toia, Dorina (2007). <i>Petite grammaire du français</i> , Timișoara, Editura Mirton. 3. Chiș-Toia, Dorina (2009). <i>Le français par des exercices</i> , Timișoara, Editura Mirton. 4. Chiș-Toia, Dorina (2010). <i>Civilisation française par textes et exercices</i> , Timișoara, Editura Mirton.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Unité 1 - Psychologie de la personnalité. Culture et esprit	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, tehnici audio-video	Se vor exercisa competențele orale și scrise ale studenților
Unité 2 - Types de personnalité et différences individuelles		
Unité 3 - Le concept de soi		
Unité 4 - Intelligence : évolution de l'intelligence		
Unité 5 - Intelligence : nature contre acquis		
Unité 6 - Théorie des intelligences multiples de Gardner. L'intelligence émotionnelle de Daniel Goldman		
Unité 7 - Créativité et éducation		
Unité 8 - Pensée critique		
Unité 9 - Enseignement alternatif 1		
Unité 10 - Enseignement alternatif 2		
Unité 11 - Éducation inclusive/éducation spéciale		
Unité 12 - Éducation inclusive/éducation spéciale		
Unité 13 - Apprentissage tout au long de la vie		
Unité 14 - Apprentissage tout au long de la vie		

Bibliografie

Bibliografie:

1. Cucinschi, M.M. (coord.) (2010). *Bienvenue! Manual de limba franceză. Nivelurile A1, A2, B1, B2*. Cu teste DELF/DALF. Editura Polirom.
1. Chiș-Toia, Dorina (2007). *Petite grammaire du français*, Timișoara, Editura Mirton.
2. Chiș-Toia, Dorina (2009). *Le français par des exercices*, Timișoara, Editura Mirton.
3. Chiș-Toia, Dorina (2010). *Civilisation française par textes et exercices*, Timișoara, Editura Mirton.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Susținerea probelor pentru cele patru competențe	Scris/Oral	100%
10.5. TC			

10.6. Standard minim de performanță

- reușește să se facă înțeles, dar face greșeli frecvente, are lexic sărac;
- înțelege fragmentar și deduce cu greutate sensul cuvintelor din context;
- citește cu greșeli de pronunție și nu reușește decât în mică măsură să traducă ceea ce a citit;
- reușește să redea elemente din conținutul contextului, transcriind anumite pasaje.

Nota finală se va calcula ca medie aritmetică a notelor obținute la fiecare dintre cele patru probe ce vizează competențele lingvistice ale studenților.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

Conf. univ. dr. Dorina Chiș-Toia

Conf. univ. dr. Dorina Chiș-Toia

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....